

T.C  
MANAVGAT KAYMAKAMLIĞI  
DEĞİRMENLİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

## 2024-2028 STRATEJİK PLANI





*“Medeniyet yolunda yürümek ve başarıya ulaşmak hayat şartıdır. Bu yol üzerinde duraklayanlar, ya da ileri değil, geri bakmak cehalet ve gafletinde bulunanlar, dünya medeniyetinin coşkun setleri altında boğulmaya mahkûmdurlar.”*

Mustafa Kemal ATATÜRK

## Okul/Kurum Bilgileri

|                              |                                                      |                                     |                                                                                                 |
|------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İli:</b> ANTALYA          |                                                      | <b>İlçesi:</b> MANAVGAT             |                                                                                                 |
| <b>Adres:</b>                | Karavca Mah. Merkez Sokak<br>No: 54 Manavgat ANTALYA | <b>Coğrafi<br/>Konum<br/>(link)</b> | <a href="https://124.im/RYnr6">https://124.im/RYnr6</a>                                         |
| <b>Telefon<br/>Numarası:</b> | 0 242 769 41 53                                      | <b>Faks Numarası:</b>               | -                                                                                               |
| <b>e- Posta<br/>Adresi:</b>  | 760020@meb.k12.tr                                    | <b>Web sayfası<br/>adresi:</b>      | <a href="https://deirmenliilkortaokulu.meb.k12.tr">https://deirmenliilkortaokulu.meb.k12.tr</a> |
| <b>Kurum<br/>Kodu:</b>       | 760020                                               | <b>Öğretim Şekli:</b>               | Normal Öğretim                                                                                  |

# SUNUŞ

Bu alışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, ğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her için amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu içi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin ğrenme güçlüğü çeken bir ğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin ğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu için başında belirlenmelidir.

Mustafa YILMAZ  
Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

|                                                                                                         |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>1 GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ</b>                                                      |       |
| 1.1 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi                                                  | 6     |
| 1.2 Planlama Süreci                                                                                     | 6     |
| <b>2 DURUM ANALİZİ</b>                                                                                  |       |
| 2.1 Kurumsal Tarihçe                                                                                    | 7     |
| 2.2 Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi                                                          | 7-8   |
| 2.3 Mevzuat Analizi                                                                                     | 8     |
| 2.4 Üst Politika Belgelerinin Analizi                                                                   | 9     |
| 2.5 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi                                              | 9-10  |
| 2.6 Paydaş Analizi                                                                                      | 11-14 |
| 2.7 Kuruluş İçi Analiz                                                                                  | 15    |
| 2.7.1. İnsan Kaynakları                                                                                 | 16-18 |
| 2.7.2. Teknolojik Düzey                                                                                 | 19    |
| 2.7.3. Mali Kaynaklar                                                                                   | 20    |
| 2.7.4. İstatistiki Veriler                                                                              | 21-24 |
| 2.8 Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi - PESTLE) | 25    |
| 2.9 Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi                                     | 26-27 |
| <b>3 GELECEĞE BAKIŞ</b>                                                                                 |       |
| 3.1 Misyon                                                                                              | 28    |
| 3.2 Vizyon                                                                                              | 28    |
| 3.3 Temel Değerler                                                                                      | 28    |
| <b>4 AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ</b>                                                      |       |
| 4.1 Amaçlar                                                                                             | 29    |
| 4.2 Hedefler                                                                                            | 29    |
| 4.3 Performans Göstergeleri                                                                             | 30-35 |
| 4.4 Stratejilerin Belirlenmesi                                                                          | 35-37 |
| 4.5 Maliyetlendirme                                                                                     | 38    |
| <b>5 İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>                                                                        | 38    |

# 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

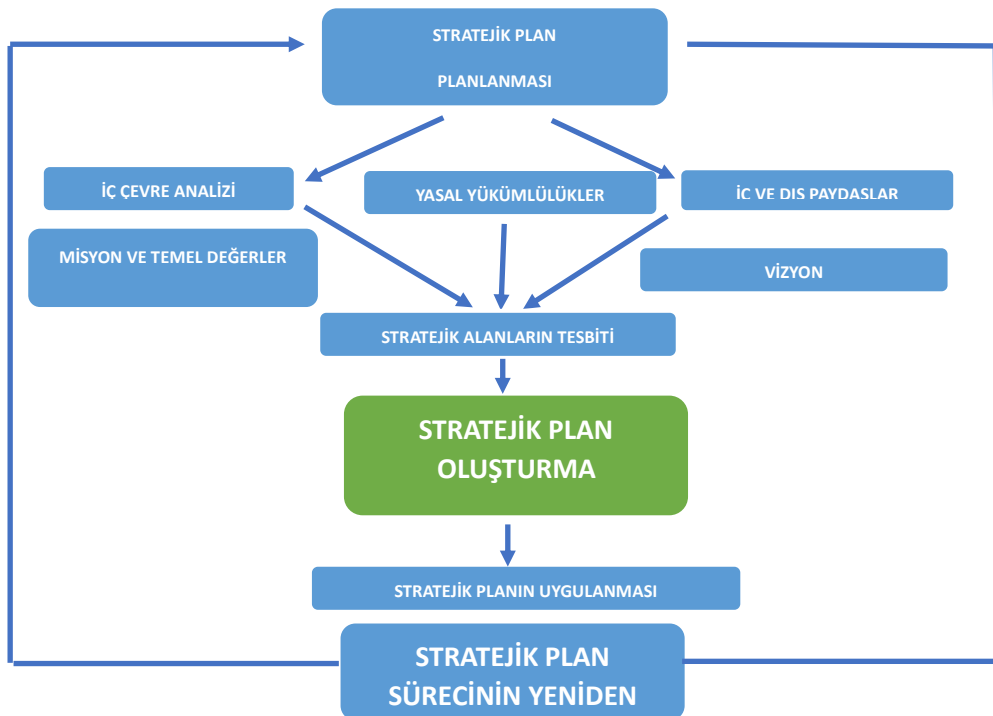
Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

| Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri |                  | Stratejik Plan Ekibi Bilgileri |                  |
|--------------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|
| Adı Soyadı                           | Ünvanı           | Adı Soyadı                     | Ünvanı           |
| Mustafa YILMAZ                       | Okul Müdürü      | Murat ALTINSOY                 | Müdür Yardımcısı |
| Ali GÜVEN                            | Müdür Yardımcısı | Mustafa DEMİRTAŞ               | Öğretmen         |
| Orhan AÇIL                           | Öğretmen         | Gülbahar DURSUN                | Öğretmen         |
| Ramazan Aydın                        | O.A.B. Başkanı   | Şule ÖZDEMİR                   | Öğretmen         |
| Filiz KILIÇ                          | O.A.B Üyesi      | Yağmur TEKİRDAĞ                | Öğretmen         |
|                                      |                  |                                |                  |

## 1.2. Planlama Süreci:

Okulumuzun Stratejik Plan Hazırlama aşamaları aşağıdaki gibidir;

- ✓ Stratejik Plan Hazırlama Komisyonlarının oluşturulması,
- ✓ Öz Değerlendirme Komisyonlarının hazırlanması ve uygulanması,
- ✓ Okulumuz içinde anketlerin yapılması,
- ✓ Mevcut durum analizinin yapılması,
- ✓ Okulumuzun vizyon, misyon, değerler ve amaçlarının saptanması,
- ✓ Bilgi formlarının doldurulması,
- ✓ Stratejik Plan Raporunun hazırlanması,
- ✓ Raporun Stratejik Planlama Ekibine iletilmesi,



## **2. DURUM ANALİZİ**

### **2.1. Kurumsal Tarihçe**

Değirmenli Ortaokulu, eğitim-öğretime 1947 yılında 3 öğretmen ve 350 öğrenci ile başlamış. 2010 lu yıllarda ilk yapılan eski bina yıkılıp yerine günümüzde eğitim öğretim görülen yeni bina inşa edildi. 2015-2016 eğitim öğretim yılına kadar okulda yalnızca ana sınıfı ve ilkökul öğrencileri eğitim görüyordu. Ortaokul çağındaki öğrenciler ise civar köylerdeki okullarda eğitim görmekteydi. 2015-2016 eğitim öğretim yılından itibaren ise ortaokul kısmı hizmete girmiştir. Okulumuz şu anda taşınmalı sistemle 42 ilkökul, 41 ortaokul öğrencisi ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuzun en büyük sorunlarından olan öğrenci yetersizliği bize bazı durumlarda avantaj sağlarken bazı durumlarda ise okulumuzu dezavantajlı duruma sokmaktadır. Ülke-İl ve ilçe çapındaki yarışmalarda herhangi bir başarı gösterememekteyiz. Bunun yanında taşınmalı sistem nedeniyle okul saatleri dışında neredeyse hiçbir etkinlik yapamamaktayız. Velilerimizin sosyo-ekonomik durumu da en büyük dezavantajlarımızdan. Öğrencilerin %95'inin evinde internet yok. Tüm bu olumsuzluklara rağmen okulumuzun çok güzel yanları da mevcuttur. Öğrencilerimizin çoğunun evinde internet, bilgisayar vb. olmadığı için öğrencilerimiz bolca okumaktadır. Ve yine internet, bilgisayar vb. olmadığı için öğrencilerimiz bilgiye aç olarak okula gelmektedir. Okul etrafında seyrek bir yerleşim olduğu için okulumuz oldukça güvenlidir. Okulumuzda bir tane bile bağımlı ( sigara vb.) öğrenci bulunmamaktadır. Öğretmenlerimizin, köylülerimizin de katkılarıyla okulumuzda güvenli, huzurlu bir eğitim öğretim ortamı bulunmaktadır.

### **2.1. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi**

2019-2023 eğitim öğretim yılları arası için hazırlamış olduğumuz stratejik plan kapsamında belirlediğimiz amaçlar doğrultusunda faaliyetler düzenlenmiş, amaçlarımızın birçoğuna ulaşılmıştır. Okulumuzun dış ve iç bina görüntüsü farklı görsellerle zenginleştirilip ilgi çekici hale getirildi. Okul binamızın iç ve dış duvarları boyandı. Bütün sınıflarımıza akıllı tahta takıldı. Okulumuza Fen Laboratuvarı, Bilişim sınıfı ve akıl ve zeka oyunları sınıfı kazandırıldı. Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla bir kütüphane oluşturuldu ve kitap sayısı arttırıldı. Sosyal ve kültürel faaliyetler kapsamında her yıl öğrencilerimiz sinema ile buluşturuldu. Sosyal etkinlikler kapsamında öğrencilerimize yönelik akvaryum gezisi, Düden Şelalesi ve Kurşunlu Şelalesi gezileri, hayvanat bahçesi gezisi düzenlendi ve öğrencilerin birçoğunun bu etkinliklere katılımı sağlandı. Okulum Temiz belgesi alındı. Veli toplantıları ve ev ziyaretleri yapılarak öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri ile ilgili bilgilendirme ve iş birliği yapıldı. Okul içi ve okul dışı düzenlenen yarışmalara katılım teşvik edildi ve katılanlar ödüllendirildi. Manavgat Belediyesinin desteğiyle okulumuz arka bahçesinde oyun parkı, futbol sahası ve yeşil alanlar yapılarak öğrencilerimize yeni imkânlar sunulmuş oldu.

Hayata, üst öğrenme ve istihdama hazırlanmış, girişimci, yabancı dil becerisi, özgüveni yüksek, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirme gayemiz tüm hızıyla devam etmektedir ve bu konuda kendimizi devamlı suretle yenilememiz gerekmektedir. Bu sebeple 2024 Vizyonu ışığında; okulumuz öğretmenler kurulunda aldığımız kararlar doğrultusunda bu yöndeki

eksikliklerimizi gidermek için gerekli çalışmaların okulumuz 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamına alınmıştır.

## 2.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

| KANUNLAR                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Devlet Memurları Kanunu                                                           |
| Milli Eğitim Temel Kanunu                                                         |
| Bilgi Edinme Hakkı Kanunu                                                         |
| İlköğretim ve Eğitim Kanunu İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun |

| YÖNETMELİKLER                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik |
| Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği                                                                         |
| Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği                                                                             |
| Taşınır Mal Yönetmeliği                                                                                                          |
| Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Ve Eğitim Araçları Yönetmeliği                                                             |
| Devlet Memurlarının Tedavi Yardımı Ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği                                                               |
| Kamu Kurum Ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Ve Kıyafetine Dair Yönetmelik                                              |
| Devlet Memurlarına Verilecek Hastalık Raporları İle Hastalık Ve Refakat İznine İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik       |
| Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği Ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik |
| Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği                                                                          |
| Resmî Mühür Yönetmeliği                                                                                                          |
| Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Esas Ve Usuller Hakkında Yönetmelik                                                               |
| Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik                                                                                      |
| Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği                                                    |
| Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği                                       |
| Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği                                                                                          |
| Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği                                                                                 |
| Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma Ve Ad Verme Yönetmeliği                                               |
| Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği                                                                                             |
| Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik                                                                                |

| YÖNERGELER                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi                               |
| Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri Ve Eğitim Kurulları Yönergesi                        |
| Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge |
| Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi   |
| Millî Eğitim Bakanlığı Personeli                                                             |
| İzin Yönergesi                                                                               |
| Millî Eğitim Bakanlığı Bayrak Törenleri Yönergesi                                            |

## 2.3. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

| Üst Politika Belgesi           | İlgili Bölüm/Referans | Verilen Görevler/İhtiyaçlar                                                                                                                                  |
|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| On İkinci Kalkınma Planı       | Eğitim                | 658, 659, 660 Sayılı Amaç Maddeleri ve Bunlara Bağlı Politika ile Tedbir Maddeleri                                                                           |
|                                | Gençlik               | 746.1, 746.2, 746.6, 747.1, 747.2, 748.6 Sayılı Tedbir Maddeleri                                                                                             |
|                                | İstihdam              | 12 Sayılı Tedbir Maddesi                                                                                                                                     |
| Cumhurbaşkanlığı 2024 Programı | Eğitim                | 661.1, 661.4, P. 661, P. 662, P. 663, P.664, P.665, P.666, P.667, P.668, P.670, P.672, P.675, P.676, P.678, P.680, P.681 Sayılı Politika ve Tedbir Maddeleri |
|                                | Gençlik               | 746.1, 746.2, 746.6, 747.1, 747.2, 748.6 Sayılı Tedbir Maddeleri                                                                                             |

## 2.4. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları dolayısıyla görev ve sorumluluklar dikkate alınarak okul/kurumun sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 3'te belirtildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplulaştırılır. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi amaç, hedef ve stratejilerin oluşturulması aşamasında yönlendirici olacaktır.

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

| Faaliyet Alanı              | Ürün/Hizmetler                                                                                            |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Öğretim-eğitim faaliyetleri | <b>Öğrenci İşleri</b><br>Kayıt-nakil işleri<br>Devam-devamsızlık Sınıf geçme<br>Sınav hizmetleri          |
| Rehberlik faaliyetleri      | Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek                   |
| Sosyal faaliyetler          | Sosyal Kulüp Çalışmaları yapmak<br>Okul Aile Birliği Etkinlikleri<br>Sosyal ve Kültürel Gezi Etkinlikleri |
| Sportif faaliyetler         | Okul içi veya İlçe içi<br>Futbol turnuvaları                                                              |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | Voleybol maçları<br>Masa tenisi turnuvaları                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kültürel ve sanatsal faaliyetler</b>                                                       | Mesleki gezi etkinlikleri<br>Mesleki sergilerin yapılması<br>Müze gezileri<br>Tarihi ve turistik yerlerin gezilmesi                                                                                                                        |
| <b>İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)</b> | Hizmetiçi eğitim faaliyetlerin yapılması,<br>Öğretmenlere yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapılması,<br>Öğretmenlerin kitap okuma faaliyetleri yapması,<br>Mesleki gezilerin düzenlenmesi                                         |
| <b>Okul aile birliği faaliyetleri</b>                                                         | Okul aile birliği etkinlikleri yapılması                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Öğrencilere yönelik faaliyetler</b>                                                        | Teorik/Uygulamalı Eğitim<br>Mesleki Rehberlik<br>Mesleki Tanıtım Yönlendirme<br>Mezun Öğrencilerin Takibi                                                                                                                                  |
| <b>Ölçme değerlendirme faaliyetleri</b>                                                       | Ölçme değerlendirme sınavlarının yapılması,<br>Ulusal ve İl içi sınavlarının yapılması,<br>Yıl sonu İşletmede Beceri Eğitimi sınavlarının yapılması,                                                                                       |
| <b>Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler</b>                                                | Atölye ve laboratuvarlarının demirbaş ve kullanım alanlarının yenilenmesi veya onarılması                                                                                                                                                  |
| <b>Ders dışı faaliyetler</b>                                                                  | Bakanlığın yürüttüğü projelere katılım,<br>AHENK projesi kapsamında yapılacak çalışmalar,<br>Kaymakamlığın yaptığı projelere katılımlar,<br>Okul içi projelerin yapılması,<br>ÇEDES Projesi faaliyetleri<br>Sosyal ve kültürel faaliyetler |

## 2.5. Paydaş Analizi

Değirmenli Ortaokulu hizmetleri ile ilgisi olan, doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz olarak etkilenen veya etkileyen kişi, grup veya kuruluşlardır.

Paydaş analizi aşağıda belirtilen taraflar dikkate alınarak yapılmıştır.

- Girdi Sağlayanlar
- Hizmet sunan kesimler
- İşbirliği yapılan kesimler
- Kurum faaliyetlerinden etkilenenler

| İç Paydaşlar                    | Dış Paydaşlar                        |                                |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar | Millî Eğitim Bakanlığı               | Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğü |
| Öğrenciler                      | Kaymakamlık                          | Hayırseverler                  |
| Okul Aile Birliği               | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü          | Sivil Toplum Örgütleri         |
|                                 | İlçe Belediyesi                      | Mahalle Muhtarlıklar           |
|                                 | Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma) | Sanayi ve Ticaret Odaları      |
|                                 |                                      | Veliler                        |

**Öğrenci Anketi Sonuçları:**

| DEĞİRMENLİ ORTAOKULU                                        |                                                                                          | STRATEJİK PLANI (2024-2028) |         |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|
| “ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU |                                                                                          |                             |         |
| ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ                                   |                                                                                          | MEMNUNİYET ANKET SONUCU     |         |
| SIRA NO                                                     | GÖSTERGELER                                                                              | SONUÇ                       | SONUÇ % |
| 1                                                           | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.                       | 3,15                        | 63,00   |
| 2                                                           | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.                           | 3,95                        | 79,00   |
| 3                                                           | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.                               | 3,00                        | 60,00   |
| 4                                                           | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.                                  | 3,30                        | 65,00   |
| 5                                                           | Okulda kendimi güvende hissediyorum.                                                     | 4,30                        | 86,00   |
| 6                                                           | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.                  | 3,55                        | 71,00   |
| 7                                                           | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | 3,70                        | 74,00   |
| 8                                                           | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.                              | 4,35                        | 87,00   |
| 9                                                           | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.                                             | 3,00                        | 60,00   |
| 10                                                          | Okulun içi ve dışı temizdir.                                                             | 2,90                        | 58,00   |
| 11                                                          | Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.                                       | 2,65                        | 53,00   |
| 12                                                          | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.                               | -                           | -       |
| 13                                                          | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.           | 3,30                        | 66,00   |
| GENEL DEĞERLENDİRME                                         |                                                                                          | 3,40                        | 68,50   |
|                                                             |                                                                                          |                             |         |

Öğretmen Anketi Sonuçları:

| DEĞİRMENLİ ORTAOKULU                                         |                                                                                                         | STRATEJİK PLANI (2024-2028) |         |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|
| “ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU |                                                                                                         |                             |         |
| ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ                                   |                                                                                                         | MEMNUNİYET ANKET SONUCU     |         |
| SIRA NO                                                      | GÖSTERGELER                                                                                             | SONUÇ                       | SONUÇ % |
| 1                                                            | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.                                            | 5,00                        | 100,00  |
| 2                                                            | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.                                                 | 5,00                        | 100,00  |
| 3                                                            | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.                                 | 5,00                        | 100,00  |
| 4                                                            | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.                                                       | 5,00                        | 100,00  |
| 5                                                            | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.                                            | 4,55                        | 91,00   |
| 6                                                            | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.                                          | 4,10                        | 82,00   |
| 7                                                            | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.                                   | 3,65                        | 73,00   |
| 8                                                            | Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.                                                      | 5,00                        | 100,00  |
| 9                                                            | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.                     | 5,00                        | 100,00  |
| 10                                                           | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.                     | 5,00                        | 100,00  |
| 11                                                           | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | 5,00                        | 100,00  |
| 12                                                           | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.                           | 4,10                        | 82,00   |
| 13                                                           | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.                               | 5,00                        | 100,00  |
| GENEL DEĞERLENDİRME                                          |                                                                                                         | 4,72                        | 94,46   |

Veli Anketi Sonuçları:

| DEĞİRMENLİ ORTAOKULU                                     |                                                                                                | STRATEJİK PLANI (2024-2028) |         |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|
| “ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU |                                                                                                |                             |         |
| VELİ MEMNUNİYET ANKETİ                                   |                                                                                                | MEMNUNİYET ANKET SONUCU     |         |
| SIRA NO                                                  | GÖSTERGELER                                                                                    | SONUÇ                       | SONUÇ % |
| 1                                                        | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.                             | 4,50                        | 90,00   |
| 2                                                        | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.                                     | 3,80                        | 76,00   |
| 3                                                        | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.                             | 3,25                        | 65,00   |
| 4                                                        | Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.                                        | 3,30                        | 66,00   |
| 5                                                        | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.       | 3,50                        | 70,00   |
| 6                                                        | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.                                 | 3,50                        | 70,00   |
| 7                                                        | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.                            | 4,10                        | 82,00   |
| 8                                                        | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | 4,10                        | 82,00   |
| 9                                                        | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.                    | 4,50                        | 90,00   |
| 10                                                       | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.                                 | 3,00                        | 60,00   |
| 11                                                       | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.                                                            | 2,75                        | 55,00   |
| 12                                                       | Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.                                             | 3,50                        | 70,00   |
| 13                                                       | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.                 | 4,25                        | 85,00   |
| GENEL DEĞERLENDİRME                                      |                                                                                                | 3,69                        | 73,92   |

## 2.6. Okul/Kurum İçi Analiz

Tablo 4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

| Okul/Kurum İçi                                      | Analiz İçerik Tablosu                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Öğrenci sayıları                                    | Sınıf kademeleri, meslek alan dalları, kaynaştırma öğrencileri, özel eğitim sınıflarının öğrenci sayıları e-Okul kayıtları kullanılarak hazırlanacaktır.                                                                    |
| Akademik başarı verileri                            | e-Okul kayıtları kullanılarak öğrencilerin not başarı verisine ulaşılacak olup ayrıca ölçme tarama sınavı yapılırsa onların sonuçlarına ulaşarak başarı verisi elde edilecektir.                                            |
| Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri | Belirtilen alanlarda yarışma ödülleri, okul içi veya okul dışı yarışma başvuruları, okul içinde veya dışında yapılan sportif turnuvalar ile lisansları olan öğrencilere dair sayısal veriler kullanılarak elde edilecektir. |
| Öğrenme stilleri envanteri                          | Okul rehberlik servisi tarafından yapılan çalışma sonucu elde edilecektir.                                                                                                                                                  |
| Devam-devamsızlık verileri                          | E-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanacak ayrıca okul rehberlik servisi tarafından devamsızlık nedenleri anketi uygulanarak detaylı bir analiz gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.                                      |
| Okul disiplini etkileyen faktörler anketi           | Okul rehberlik servisi tarafından yapılacak anket ile ödül disiplin kurulunun disiplin cezalarının durumu ile ilgili hazırlayacağı rapor ile bu bilgilere ulaşılacaktır.                                                    |
| İnsan kaynakları verileri                           | İdareci, öğretmen ve destek personeline dair sayısal veriler, lisans ya da yüksek lisans mezuniyet durumları vb. çalışan bilgilerinin tamamına MEBBİS üzerinden elde edilecek veriler kullanılacaktır.                      |
| Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları   | İdareci, öğretmen ve destek personeline hizmet içi bilgilerinin tamamına MEBBİS üzerinden elde edilecek veriler kullanılacaktır.                                                                                            |
| Öğrenme ortamı verileri                             | Okulun fiziki yapısına ve öğrenme ortamlarına ait verilerin tamamına MEBBİS Bina Bilgileri Modülü ile MEİS modülüne işlenerek oradan elde edilecektir.                                                                      |
| Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi            | Okul rehberlik servisi tarafından ve yılda bir kez okul idaresi tarafından uygulanarak elde edilecektir.                                                                                                                    |

## 2.7.1. İnsan Kaynakları

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

| Çalışanın Ünvanı             | Görevleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Okul Müdürü                  | Müdür, Türk millî eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak Anayasa, kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge ve diğer ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda okulun amaçlarını gerçekleştirmek üzere tüm kaynakların etkili ve verimli kullanımından, ekip ruhu anlayışıyla yönetiminden ve temsilinden birinci derecede sorumlu eğitim ve öğretim lideridir. Müdür, okulu bünyesindeki kurul, komisyon ve ekiplerle işbirliği içinde yönetir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Müdür Yardımcısı             | Müdür yardımcısı eğitim, öğretim ve yönetim işlerinin planlı, düzenli ve amacına uygun olarak yürütülmesinden müdüre ve müdür başyardımcısına karşı sorumludur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Öğretmenler                  | Öğretmenler görevlerini Türk millî eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yapmakla yükümlüdür. Öğretmen çağın bilgi ve teknolojik gelişmelerine bağlı olarak, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda bireyin yetiştirilmesi, geliştirilmesi, değerlerine bağlı nitelikli bir insan olarak topluma kazandırılmasına yönelik çalışmalar yaparak toplumsal kalkınmada belirleyici ve öncü bir rol üstlenir. Sınıf düzeninden ve yönetiminden sorumlu olan öğretmen, eğitim ve öğretimin gerektirdiği fiziksel ve psikolojik ortamı hazırlar. İzleyeceği programı, yöntem ve teknikleri öğrenciye açıklar. Öğrencilerin araştırarak, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerinisaglayacak eğitim ve öğretim teknikleri ile teknolojik kaynakları kullanır. |
| Yardımcı Hizmetler Personeli | Kanun ve yönetmelikler çerçevesinde verilen görevleri yerine getirmek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

| Hizmet Süreleri | 2024 Yıl İtibarıyla |    |
|-----------------|---------------------|----|
|                 | Kişi Sayısı         | %  |
| 1-4 Yıl         | 0                   | 0  |
| 5-6 Yıl         | 1                   | 50 |
| 7-10 Yıl        | 0                   | 0  |
| 10 Yıl ve Üzeri | 1                   | 50 |

Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

|        | Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı |      |      | Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı |      |      |
|--------|------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------|------|------|
|        | 2021                                                 | 2022 | 2023 | 2021                                                        | 2022 | 2023 |
| TOPLAM | 0                                                    | 0    | 0    | 0                                                           | 0    | 0    |
|        |                                                      |      |      |                                                             |      |      |

**Tablo 8. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)**

| Hizmet Süreleri | Kadın | Erkek | Toplam |
|-----------------|-------|-------|--------|
| 1-3 Yıl         | 1     | 0     | 1      |
| 4-6 Yıl         | 0     | 0     | 0      |
| 7-10 Yıl        | 2     | 0     | 2      |
| 11-15 Yıl       | 1     | 0     | 1      |
| 16-20           | 0     | 0     | 0      |
| 20 ve üzeri     | 0     | 2     | 2      |

**Tablo 9. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı**

|        | Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı |      |      | Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı |      |      |
|--------|-------------------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------------|------|------|
|        | 2021                                            | 2022 | 2023 | 2021                                                   | 2022 | 2023 |
| TOPLAM | 0                                               | 2    | 2    | 0                                                      | 2    | 1    |

**Tablo 10. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı**

|   | Görevi   | Erkek | Kadın | Toplam |
|---|----------|-------|-------|--------|
| 1 | Memur    | 0     | 0     | 0      |
| 2 | Hizmetli | 0     | 1     | 1      |

**Tablo 11. Çalışanların Görev Dağılımı**

| Çalışanın Ünvanı             | Görevleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Okul /Kurum Müdürü           | Müdür, Türk millî eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak Anayasa, kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge ve diğer ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda okulun amaçlarını gerçekleştirmek üzere tüm kaynakların etkili ve verimli kullanımından, ekip ruhu anlayışıyla yönetiminden ve temsilinden birinci derecede sorumlu eğitim ve öğretim lideridir. Müdür, okulu bünyesindeki kurul, komisyon ve ekiplerle işbirliği içinde yönetir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Müdür Yardımcısı             | Müdür yardımcısı eğitim, öğretim ve yönetim işlerinin planlı, düzenli ve amacına uygun olarak yürütülmesinden müdüre ve müdür başyardımcısına karşı sorumludur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Öğretmenler                  | Öğretmenler görevlerini Türk millî eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yapmakla yükümlüdür. Öğretmen çağın bilgi ve teknolojik gelişmelerine bağlı olarak, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda bireyin yetiştirilmesi, geliştirilmesi, değerlerine bağlı nitelikli bir insan olarak topluma kazandırılmasına yönelik çalışmalar yaparak toplumsal kalkınmada belirleyici ve öncü bir rol üstlenir. Sınıf düzeninden ve yönetiminden sorumlu olan öğretmen, eğitim ve öğretimin gerektirdiği fiziksel ve psikolojik ortamı hazırlar. İzleyeceği programı, yöntem ve teknikleri öğrenciye açıklar. Öğrencilerin araştırarak, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerinisahlayacak eğitim ve öğretim teknikleri ile teknolojik kaynakları kullanır. |
| Yardımcı Hizmetler Personeli | Kanun ve yönetmelikler çerçevesinde verilen görevleri yerine getirmek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Tablo 12. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri**

| Mevcut Kapasite                 |                                        |                                            |                      | Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans |                 |             |                                                                                           |                     |                  |
|---------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| Psikolojik Danışman Norm Sayısı | Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı | İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı | Görüşme Odası Sayısı | Danışmanlık Hizmeti Alan                |                 |             | Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı |                     |                  |
|                                 |                                        |                                            |                      | Öğrenci Sayısı                          | Öğretmen Sayısı | Veli Sayısı | Öğretmenlere Yönelik                                                                      | Öğrencilere Yönelik | Velilere Yönelik |
| 0                               | 0                                      | 0                                          | 0                    | 6                                       | 0               | 3           | 12                                                                                        | 12                  | 5                |

## 2.7.1. Teknolojik Düzey

**Tablo 13. Teknolojik Araç-Gereç Durumu**

| Araç-Gereçler          | 2021 | 2022 | 2023 | İhtiyaç |
|------------------------|------|------|------|---------|
| Akıllı Tahta           | 0    | 0    | 8    | 0       |
| Masaüstü bilgisayar    | 4    | 11   | 11   | 11      |
| Taşınabilir Bilgisayar | 1    | 1    | 1    | 1       |
| Projeksiyon            | 3    | 3    | 3    | 0       |
| TV                     | 1    | 1    | 1    | 1       |
| Yazıcı                 | 1    | 1    | 1    | 1       |
| Fotokopi Makinesi      | 1    | 1    | 1    | 1       |

**Tablo 14**

| Fiziki Mekân                 | Var | Yok | Adedi | İhtiyaç | Açıklama |
|------------------------------|-----|-----|-------|---------|----------|
| Öğretmen Çalışma Odası       | X   |     | 1     | 0       |          |
| Ekipman Odası                |     | X   |       | 1       |          |
| Kütüphane                    | X   |     | 1     | 0       |          |
| Rehberlik Servisi            |     | X   |       | 0       |          |
| Resim Odası                  |     | X   |       | 1       |          |
| Müzik Odası                  |     | X   |       | 1       |          |
| Çok Amaçlı Salon             |     | X   |       | 1       |          |
| Spor Salonu                  |     | X   |       | 1       |          |
| Fen Laboratuvarı             | X   |     | 1     | 0       |          |
| Bilişim Odası                | X   |     | 1     | 0       |          |
| Akıl ve Zeka Oyunları Sınıfı | X   |     | 1     | 0       |          |

## 2.7.2. Mali Kaynaklar

Tablo 15. Kaynak Tablosu

| Kaynaklar         | 2024             | 2025             | 2026             | 2027             | 2028             |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Genel Bütçe       | 20.000 TL        | 26.000 TL        | 35.000TL         | 46.000TL         | 61.000 TL        |
| Okul Aile Birliği | 6.000 TL         | 8.000 TL         | 10.500 TL        | 14.000 TL        | 19.000 TL        |
| <b>TOPLAM</b>     | <b>26.000 TL</b> | <b>34.000 TL</b> | <b>45.500 TL</b> | <b>60.000 TL</b> | <b>70.000 TL</b> |

Yukarıda belirtilen genel bütçe ile kast edilen okulumuza gönderilen; temizlik, laboratuvar ve temrinlik alımı, kırtasiye ile faturaların toplamı olarak kast edilmektedir.

Tablo 16. Harcama Kalemler

| Harcama Kalemi            | Çeşitleri                                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Temizlik                  | Temizlik malzemeleri alımı                                             |
| İletişim                  | Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri                        |
| Kırtasiye                 | Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri                        |
| Elektrik Faturası         | Okul ve eklentilerinin elektrik gideri                                 |
| Su Faturası               | Okul binaları ve eklentilerinin su gideri                              |
| Laboratuvar Malzeme Alımı | Okulda bulunan laboratuvarlara öğrenci kullanımı için malzeme alımı    |
| Temrinlik Malzeme Alımı   | Okulda bulunan atelyeler’ de öğrencilerin kullanımı için malzeme alımı |
| Bakım Onarım Giderleri    | Su Tesisatı, Elektrik Tesisatı v.b. giderler                           |

Tablo 17. Gelir-Gider Tablosu (Genel Bütçeden Gelen Para)

| YILLAR                      | 2021     |          | 2022      |          | 2023       |          |
|-----------------------------|----------|----------|-----------|----------|------------|----------|
| HARCAMA KALEMLERİ           | GELİR    | GİDER    | GELİR     | GİDER    | GELİR      | GİDER    |
| Temizlik                    | 9.000 TL | 3.000 TL | 12.000 TL | 4.000 TL | 14.500 TL+ | 4.500 TL |
| Küçük Onarım                |          | 1.000 TL |           | 1.500 TL |            | 2.000 TL |
| Bilgisayar Harcamaları      |          | 1.000 TL |           | 1.500 TL |            | 2.000 TL |
| Büro Makinaları Harcamaları |          | 0        |           | 0        |            | 0        |
| Telefon                     |          | 0        |           | 0        |            | 0        |
| Sosyal Faaliyetler          |          | 0        |           | 0        |            | 0        |
| Kırtasiye                   |          | 3.000 TL |           | 3.500 TL |            | 4.000 TL |
| GENEL*                      |          | 1.000 TL |           | 1.500 TL |            | 2.000 TL |

NOT: \* Genel kısma, harcama kaleminde belirtilmeyen diğer harcama ve faturalar yazılmıştır.

### 2.7.3. İstatistiki Veriler

Okul/kurumla ilgili her türlü sayısal veriler geriye dönük olarak (en az 3 yıllık) verilir. İstatistiki veriler kapsamında incelenecek hususlar;

#### Öğrenci Durumu

| Öğrenci Bilgileri                       | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------------------------------|------|------|------|
| Genel Öğrenci Sayısı                    | 36   | 43   | 37   |
| Ortalama Sınıf Mevcudu                  | 9    | 9    | 9    |
| Mevcudu En Fazla Öğrenci Sayısı Sınıf   | 11   | 12   | 10   |
| Mevcudu En Az Öğrenci Sayısı Olan Sınıf | 6    | 10   | 9    |
| Kaynaştırma Öğrencisi                   | 0    | 0    | 2    |

#### Öğrenci Kursları

| Yıllar | Açılan Dersler | Görev Alan Öğretmenler | Öğrenci Sayısı |
|--------|----------------|------------------------|----------------|
| 2021   | Açılmadı       | -                      | -              |
| 2022   | Açılmadı       | -                      | -              |
| 2023   | Açılmadı       | -                      | -              |

#### Öğrenci Akademik/Başarı Durumu

| Yıllar | Doğrudan Sınıfı Geçen | Sınıf Tekrarı |
|--------|-----------------------|---------------|
| 2021   | 6                     | 0             |
| 2022   | 10                    | 0             |
| 2023   | 9                     | 0             |

### **Okulda Yapılan Sosyal Faaliyetler**

| Yıllar | Faaliyet Adı                     | Katılan Öğretmen Sayısı | Katılan Öğrenci Sayısı | Katılan Veli Sayısı |
|--------|----------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|
| 2023   | Sinemaya Gitmeyen Çocuk Kalmasın | 5                       | 28                     | 0                   |
|        | Manavgat Side Gezisi             | 10                      | 61                     | 0                   |
|        | Antalya Teknofest Gezisi         | 2                       | 18                     | 0                   |
|        | Okul Pikniği                     | 11                      | 64                     | 0                   |

### **Yapılan Kültürel Faaliyetler**

2023 Yılı

- Sinemaya Gitmeyen Çocuk Kalmasın : 5 Öğretmen 28 Öğrenci ile katılım.
- Manavgat Side Gezisi : 10 Öğretmen 61 Öğrenci ile katılım.
- Antalya Teknofest Gezisi : 2 Öğretmen 18 Öğrenci ile katılım.
- Okul Pikniği : 11 Öğretmen 64 Öğrenci ile katılım.

### **Öğrenci Devam Durumu**

| Yıllar | Öğrenci Devamsızlık Ortalaması | Önceki Yılda Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı | Sürekli Devamsız Öğrenci Sayısı | Geçmiş Dönemden Devamsız Olup Bu Dönem Aktif Devamı Sağlanan Öğrenci Sayısı |
|--------|--------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2021   | 1                              | 0                                                | 0                               | 0                                                                           |
| 2022   | 3                              | 0                                                | 0                               | 0                                                                           |
| 2023   | 2                              | 0                                                | 0                               | 0                                                                           |

### **Sosyal Kulüp Çalışmaları**

| Kulüp Adı                                     | Etkinlik Adı                                                                            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| DEĞERLER, ÇEDES VE AHİLİK KULÜBÜ              | ÇEDES projesi kapsamında eylem planına alınan etkinlikler gerçekleştirildi.             |
| KÜTÜPHANECİLİK KULUBÜ                         | Dersimi kütüphanede işliyorum projesi düzenlendi ve 1 ders saati kütüphanede işlendi.   |
| AFET HAZIRLIK KULUBÜ                          | Tatbikat ve önemli gün hafta kutlaması yaptı.                                           |
| GEZİ, TANITMA VE TURİZM KULUBÜ                | Önemi gün ve hafta kutlaması yaptı. Gezi organizasyonu yaptı.                           |
| SATRAHÇ KULUBÜ                                | Okul içi satrahç turnuvası düzenledi. İlçe turnuvasına katıldı.                         |
| KIZILAY VE KAN BAĞIŞI KULUBÜ                  | Önemi gün ve hafta kutlaması yaptı.                                                     |
| SAĞLIK TEM.BES.VE YEŞİLAY KULUBÜ              | Obezite bilinçlendirme projesi yapıldı.                                                 |
| SPOR, TRAFİK GÜVENLİĞİ VE İLK YARDIM KULÜBÜ   | Okul içi masa tenisi, bocce, dart, bilek güreşi, futsal ve futbol turnuvası düzenlendi. |
| ÇEVRE KORUMA VE FOTOĞRAFÇILIK KULUBÜ          | Önemi gün ve hafta kutlaması yaptı.                                                     |
| DEMOKRASİ, İNSAN HAKLARI VE YURTTAŞLIK KULUBÜ | Önemi gün ve hafta kutlaması yaptı.                                                     |

### **Rehberlik Hizmetleri**

2023: 64 öğrenci yararlanmaktadır.

Kariyer günleri, alan ve bölüm tanıtımları,  
NSÜ tanıtımları,  
Ders çalışma teknikleri,  
İhmal ve istismar

Bağımlılıkla mücadele eğitimlerinin yanı sıra rehberlik çerçeve planında yer alan eğitimler verildi.

### **Projelere Katılma Durumu**

TÜBİTAK 4006, 10. Dönem başvuru kabul edilerek 2024 te fuar yapıldı.

### **Isınma Durumu**

Okulumuzda klima sistemi kullanılmaktadır. Okulumuzun Her bölümünde aktif halde çalışır durumda klima bulunmaktadır. Her sene periyodik bakımları yapılmaktadır.

### **Sivil Savunma ve Genel Kontrol Çalışmaları**

Elektrik tesisatının ve yangın tertibatı kontrolü (Rutin kontroller) için İl Milli Eğitimden destek istenmiştir.

Yangın tüpleri her yıl kontrol edilmektedir.

Afet hazırlık kulübü tarafından her yıl deprem ve yangın tatbikatı yapılmaktadır.

### **Fiziki Mekânlar**

| Okul Bölümleri                                                     |      | Özel Alanlar            | Var | Yok |
|--------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı                                                    | 1    | Çok Amaçlı Salon        |     | X   |
| Derslik Sayısı                                                     | 4    | Çok Amaçlı Saha         |     | X   |
| Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )                                 | 50   | Kütüphane               | X   |     |
| Kullanılan Derslik Sayısı                                          | 4    | Fen Laboratuvarı        | X   |     |
| Şube Sayısı                                                        | 4    | Bilgisayar Laboratuvarı | X   |     |
| İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )                             | 15,4 | İş Atölyesi             |     | X   |
| Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )                                | 33   | Beceri Atölyesi         |     | X   |
| Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )                                | 420  | Pansiyon                |     | X   |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )                          | 5140 |                         |     |     |
| Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )                                 | 420  |                         |     |     |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> ) | 120  |                         |     |     |
| Kantin (m <sup>2</sup> )                                           | 0    |                         |     |     |
| Tuvalet Sayısı                                                     | 4    |                         |     |     |

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayısı (Nisan 2024)

| Sınıfı | Erkek | Kız | Toplam |
|--------|-------|-----|--------|
| 5/A    | 5     | 4   | 9      |
| 6/A    | 5     | 4   | 9      |
| 7/A    | 8     | 2   | 10     |
| 8/A    | 3     | 6   | 9      |

## 2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Tablo 18. PESTLE Analiz Tablosu

| Politik-Yasal etkenler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ekonomik etkenler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,</li><li>2. Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,</li><li>3. Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,</li><li>4. Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,</li><li>5. Okul/kurum çevresindeki politik durum.</li><li>6. Bakanlığımızca, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları, mesleki eğitimde modüler eğitim sistemi, okul öncesi eğitim, mesleki eğitim, görevde yükselme ve kariyer basamakları vb. konulardaki geliştirilen politikalar</li><li>7. Ücretsiz ders kitabı dağıtımı uygulaması</li><li>8. Destek personelin sayıca yetersizliği, telafi edebilecek hizmet alımına dönük finans eksikliği</li><li>9. Yerel yönetimlerle kurulan olumlu işbirliği</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bulunduğumuz bölgede velilerimizin sosyo ekonomik düzeyleri düşüktür. Bu sebepten velilerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır.</li><li>2. Ekonomik yönden okul aile birliğinden ve çevredeki hayırsever vatandaşlardan yeterli yardım almamaktadır.</li><li>3. İşyerlerinin çevreden vasıflı ve kaliteli eleman aramaları halkın bilinçli olarak mesleki eğitime yönelmesini sağlamıştır.</li><li>4. Maddi sıkıntılar aile bireylerini kısa yoldan iş hayatına atılmaya zorlamıştır.</li><li>5. Genel bütçeden okulumuza yeterli pay ayrılmamıştır.</li></ol> |
| Sosyokültürel etkenler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Teknolojik etkenler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kariyer beklentileri,</li><li>2. Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,</li><li>3. Aile yapısındaki değişimler</li><li>4. Nüfus artışı ve göç</li><li>5. Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,</li><li>6. Çok çeşitli kültürel zenginliğe sahip bir bölge olması.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu</li><li>2. e- Devlet uygulamaları,</li><li>3. Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar</li><li>4. Teknoloji alanındaki gelişmeler</li><li>5. Okulumuzda bulunan atölye ve laboratuvarlarda bilgisayar ve teknoloji kullanılmakla birlikte donanımın sürekli yenilenmemesinden dolayı öğrenci ve öğretmenlerimizce etkin kullanamaması.</li><li>6. Bakanlığımızın E-Okul ve internet hizmetlerinin kurumumuzda etkin kullanımı.</li></ol>                                                                                                |
| Çevresel Etkenler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Toprak yapısı,</li><li>2. Bitki örtüsü,</li><li>3. Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,</li><li>4. Okul çevremizin güzel olması,</li><li>5. İlçemizin tarım ile uğraşması</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2.9. GZFT Analizi

Tablo 19. GZFT Listesi

| İç Çevre                                                                               |                                                                                                                                           | Dış Çevre                                                                                                             |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Güçlü Yönler                                                                           | Zayıf Yönler                                                                                                                              | Fırsatlar                                                                                                             | Tehditler                                                                                                   |
| Öğrenci sayımız az olduğu için, öğrencilerimizin tümüyle yakından ilgilenebilmekteyiz. | Okulumuz ve okul türümüne karşı olumsuz önyargıya sahip olmaları ve Öğrencilerimizin birçoğu hedefsizdir.                                 | Bakanlığımızın Vizyon 2024 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde pozitif beklentiler oluşturması              | Eğitim politikalarının sık sık değişmesi                                                                    |
| Çalışanlarımız ellerinde geldiğinde özverilidir.                                       | Öğrencilerimizin sosyo-ekonomik düzeyi düşüktür.                                                                                          | Okul Aile Birliği ve Dayanışma Derneği gibi kuruluşlarının desteği ile eksiklerimiz giderebilir                       | Göçle beraber nüfus ve işsizlik oranının artması                                                            |
| Okulun idari işleyişi gayet sağlıklıdır.                                               | Okulumuz ve okul türümüne karşı olumsuz önyargıya sahip olmaları ve şehir dışında bulunan velilerle iletişimimiz bazen zayıf kalmaktadır. | Okulumuza bulunduğumuz çevrenin bakışı olumlu yönde artmaktadır, bu da zamanla başarımızı olumlu yönde arttıracaktır. | Parçalanmış ailelerin bulunması                                                                             |
| Binamız temizdir ve yerleşkemiz geniştir.                                              | Okulumuzun spor salonu yoktur.                                                                                                            | Teknolojik yönden ülkemizde yaşanan gelişmeler bizi de olumlu yönde etkileyecektir.                                   | Kontrolsüz teknoloji transferi ve teknoloji bağımlılığının öğrencilerin gelişimini olumsuz yönde etkilemesi |
| Etkileşimli tahta ve bilgisayar sınıfımız bulunmaktadır.                               | Bütçemiz kısmide olsa genel imkanlarımızı karşılayamamaktadır.                                                                            | Eğitimin tüm kademelerinde çağın gereklerine uygun öğrenci merkezli yeni eğitim müfredatının uygulanması              | Mevzuatın sık sık değişiyor olması                                                                          |
| İdare-öğretmen-öğrenci-veli arasındaki iletişim okulumuzun bir parçasıdır.             | Öğrencilerimize sağlamak istediğimiz sosyal, kültürel ve donanım açısından eksiklerimizi giderecek düzeyde değildir.                      | Atıkların dönüşümü ile ilgili projeler                                                                                |                                                                                                             |
| Öğrencilerimiz ahlaklı ve saygılıdır.                                                  | Şehir dışında bulunan velilerimizi okulun yönetim sürecine dahil edemiyoruz.                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                             |

**Tablo 20. GZFT Stratejileri**

|                     | <b>Fırsatlar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Tehditler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Güçlü Yönler</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretmenler arası iletişimin iyi olması</li> <li>2. Öğretmen kadrosunun yeterli ve nitelikli olması</li> <li>3. Sınıf mevcutlarının az olması</li> <li>4. Okulun genel temizliğinin iyi yapılması</li> <li>5. İdareci sayısının yeterli olması</li> <li>6. Okulda disiplinin iyi düzeyde olması</li> <li>7. Etkileşimli tahta ve bilgisayar sınıfımız bulunmaktadır.</li> <li>8. Öğrenci sayımız az olduğu için, öğrencilerimizin tümüyle yakından ilgilenilmektedir.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eğitim politikalarının sık sık değişmesi</li> <li>2. Göçle beraber nüfus ve işsizlik oranının artması</li> <li>3. Parçalanmış ailelerin bulunması</li> <li>4. Kontrolsüz teknoloji transferi ve teknoloji bağımlılığının öğrencilerin gelişimini olumsuz yönde etkilemesi</li> <li>5. Mevzuatın sık sık değişiyor olması</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Zayıf Yönler</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okulumuz ve okul türümüze karşı olumsuz önyargıya sahip olmaları ve</li> <li>2. Öğrencilerimizin birçoğu hedefsizdir. Okulumuz ve okul türümüze karşı olumsuz önyargıya sahip olmaları ve şehir dışında bulunan velilerle iletişimimiz bazen zayıf kalmaktadır.</li> <li>3. Okulumuzun spor salonu yoktur.</li> <li>4. Öğrencilerimize sağlamak istediğimiz sosyal, kültürel ve donanım açısından eksiklerimizi giderecek düzeyde değildir.</li> <li>5. Şehir dışında bulunan velilerimizi okulun yönetim sürecine dahil edemiyoruz.</li> <li>6. Bütçemiz kısımda olsa genel imkanlarımızı karşılayamamaktadır.</li> <li>7. Öğrencilerimizin sosyo-ekonomik düzeyi düşüktür.</li> <li>8. Velilerimizin eğitim düzeylerinin düşük olması.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okulumuza ait kapalı bir spor salonunun bulunmaması</li> <li>2. Öğrencilerin LGS'ye yeterince önem vermiyor olmaları</li> <li>3. Okuldaki velilerin eğitim öğretime yeterli desteği vermiyor olmaları</li> <li>4. Öğretmenlerin bir kısmının teknolojiyi yakından takip etmemesi</li> <li>5. Sosyal etkinliklerinin yetersiz olması</li> <li>6. Kültür dersleri açısından öğrencinin hazır bulunuşluluk düzeyinin düşük seviyede olması</li> <li>7. Öğrencilerin bir hedefinin olmaması ve kendilerini başarısız olarak görmeleri ve bunu kanıksamaları</li> <li>8. Okulun bulunduğu çevre tarafından yeterince desteklenmemesi</li> <li>9. Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması</li> <li>10. Öğrencilerin kendilerine güvenlerinin ve akademik anlamda motivasyonlarının düşük olması</li> <li>11. Velilerin okula ve öğrencilere karşı ilgisizliği</li> <li>12. Haberleşme ve iletişim araç ve gereçlerinin gençler tarafından olumsuz kullanılması</li> <li>13. Ailelerin sosyo-ekonomik düzenlerinin düşük olması</li> </ol> |

### **3. GELECEĞE BAKIŞ**

#### **3.1.Misyon**

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

#### **3.2.Vizyon**

Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

#### **3.3.Temel Değerler**

1. Atatürk İlke ve İnkılaplarını esas alırız,
2. Öğrencilerin geleceğini kendi geleceğimiz gibi görürüz,
3. Öğrenmeyi öğrenmek temel ilkelerimizdendir,
4. Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız,
5. Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederiz,
6. Demokratik anlayış ve katılımcılığı sonuna kadar destekleriz,
7. Gelişimi, sürekli ön planda tutarız,
8. Milli ve manevi değerleri her zaman gündemde tutarız,
9. Her öğrenci öğrenebilir ilkesinden hareketle öğrenci merkezli eğitimi esas alırız,
10. Yönetici, öğretmen, personel ve öğrencilerin barışık olduğu örnek ve etkili bir okul ikliminin gereğine inanırız,
11. Bir ekip olarak toplam kalite anlayışıyla ben yerine biz anlayışının etkin olduğu güvenli bir ortamın gereğine inanırız.

## 4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Tablo 21. Tema, Stratejik Amaç ve Hedef Kartları

| TEMA:             | ERİŞİM                                                                                                           |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STRATEJİK AMAÇ 1. | Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin tespit edilmesi.                                                          |
| Hedef 1.          | Kayıt bölgemizde yer alan çocukların sistem üzerinden tespiti edilecek ve bu çocukların okula devamı sağlanacak. |
| Hedef 1.2         | Kayıt bölgemizde yer alan özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespit edilmesi.                                 |

| TEMA:            | EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STRATEJİK AMAÇ 2 | Öğrencilerin akademik ve sosyal başarılarını artırarak geleceklerini daha sağlam temeller üzerinde kurmak. |
| Hedef 2.1        | Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılacaktır.                                         |
| Hedef 2.2        | Öğrencilerin başarı düzeylerini farklı kaynaklar ve materyaller kullanılarak artırılacaktır.               |
| Hedef 2.3        | Sosyal ve Kültürel faaliyetler arttırılacaktır.                                                            |

| TEMA:             | KAPASİTE                                                                                                                                     |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STRATEJİK AMAÇ 3. | Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.                |
| Hedef 3.1         | Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir. |

**Tablo 22. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu**

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>TEMA:</b>                     | ERİŞİM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>STRATEJİK AMAÇ 1.</b>         | Kayıt Bölgemizde yer alan öğrencilerin tespit edilmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Hedef 1.1</b>                 | Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin sistem üzerinden tespit edilecek ve bu çocukların okula devamı sağlanacak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>PG NO</b>                     | <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Hedefe Etkisi (%)</b> | <b>Başlangıç Değeri</b> | <b>2024 Hedef</b> | <b>2025 Hedef</b> | <b>2026 Hedef</b> | <b>2027 Hedef</b> | <b>2028 Hedef</b> |
| <b>PG 1.1.1</b>                  | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                       | 24                      | 20                | 18                | 15                | 14                | 12                |
| <b>PG 1.1.2</b>                  | İlkokul 1. Sınıf öğrencilerden en az bi yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                       | 8                       | 6                 | 5                 | 4                 | 3                 | 1                 |
| <b>PG 1.1.3</b>                  | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                       | 9                       | 8                 | 6                 | 5                 | 3                 | 2                 |
| <b>PG 1.1.4</b>                  | Bir eğitim öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                       | 8                       | 10                | 11                | 14                | 15                | 17                |
| <b>Koordinatör Birim</b>         | Eğitim Öğretim Birimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim</b> | Eğitim Öğretim Birimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Riskler</b>                   | 1. Yönetmeliklerde yapılacak değişiklikler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Stratejiler</b>               | <p>S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.</p> <p>S3. Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılacaktır.</p> <p>S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir. S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S6. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.</p> <p>S7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.</p> <p>S8. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.</p> |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Maliyet Tahmini</b>           | 80.500TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>TEMA:</b>                     | ERİŞİM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>STRATEJİK AMAÇ 1.</b>         | Kayıt Bölgemizde yer alan öğrencilerin tespit edilmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Hedef 1.2</b>                 | Kayıt bölgemizde yer alan özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespit edilmesi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>PG NO</b>                     | <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Hedef Etkisi (%)</b> | <b>Başlangıç Değeri</b> | <b>2024 Hedef</b> | <b>2025 Hedef</b> | <b>2026 Hedef</b> | <b>2027 Hedef</b> | <b>2028 Hedef</b> |
| <b>PG 1.2.1</b>                  | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu oranı (0-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50                      | 0                       | 1                 | 1                 | 1                 | 1                 | 1                 |
| <b>PG 1.2.2</b>                  | Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50                      | 40                      | 35                | 28                | 25                | 20                | 15                |
| <b>Koordinatör Birim</b>         | Eğitim Öğretim Birimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim</b> | Eğitim Öğretim Birimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Riskler</b>                   | 1. Velilerin ilgisizliği                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Stratejiler</b>               | <p>S1. Kayıt bölgesindeki öğrencilerin tespiti yapılacaktır.</p> <p>S2. Özel eğitime muhtaç çocukların tespiti için gerekli kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.</p> <p>S3. Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılacaktır.</p> <p>S4. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.</p> <p>S5. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S.6 Öğrencilere yapılacak yardımlar için kaynak oluşturulacaktır.</p> |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Maliyet Tahmini</b>           | 110.250.50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>TEMA:</b>                     | EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>STRATEJİK AMAÇ 2</b>          | Öğrencilerin akademik ve sosyal başarılarını arttırarak geleceklerini daha sağlam temeller üzerine kurmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Hedef 2.1</b>                 | Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>PG NO</b>                     | <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Hedef Etkisi (%)</b> | <b>Başlangıç Değeri</b> | <b>2024 Hedef</b> | <b>2025 Hedef</b> | <b>2026 Hedef</b> | <b>2027 Hedef</b> | <b>2028 Hedef</b> |
| <b>PG 2.1.1</b>                  | Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                      | 40                      | 50                | 60                | 75                | 80                | 85                |
| <b>PG 2.1.2</b>                  | Türkçe dersi not ortalaması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                      | 70                      | 72                | 75                | 80                | 82                | 84                |
| <b>PG 2.1.3</b>                  | Ortak dersler not ortalaması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                      | 55                      | 57,5              | 60                | 65                | 68,25             | 72                |
| <b>PG 2.1.4</b>                  | Yabancı dil dersleri not ortalaması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                      | 65                      | 69                | 72,50             | 74                | 77                | 78                |
| <b>PG 2.1.5</b>                  | Öğrenci başına okunan kitap ortalaması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                      | 42                      | 45                | 55                | 60                | 65                | 70                |
| <b>Koordinatör Birim</b>         | Eğitim Öğretim Birimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim</b> | Eğitim Öğretim Birimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Riskler</b>                   | 1. Yönetmeliklerde ki değişiklikler<br>2. Öğrencinin motivasyon düşüklüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Stratejiler</b>               | S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.<br>S2. Uzaktan eğitim videoları aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.<br>S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.<br>S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.<br>S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.<br>S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.<br>S7. Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır. |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Maliyet Tahmini</b>           | 150.500TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>TEMA:</b>                     | EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI                                                                                                                                                                                                             |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>STRATEJİK AMAÇ 2.</b>         | Öğrencilerin akademik ve sosyal başarılarını arttırarak geleceklerini daha sağlam temeller üzerine kurmak                                                                                                                                              |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Hedef 2.2</b>                 | Öğrencilerin başarı düzeylerini farklı kaynaklar ve materyaller kullanılarak artırılacaktır.                                                                                                                                                           |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>PG NO</b>                     | <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Hedefe Etkisi (%)</b> | <b>Başlangıç Değeri</b> | <b>2024 Hedef</b> | <b>2025 Hedef</b> | <b>2026 Hedef</b> | <b>2027 Hedef</b> | <b>2028 Hedef</b> |
| <b>PG 2.2.1</b>                  | Öğrenci başına okunan kitap ortalaması                                                                                                                                                                                                                 | 50                       | 42                      | 45                | 55                | 60                | 65                | 70                |
| <b>PG 2.2.2</b>                  | EBA ders portalı öğrenci kayıt oranı (%)                                                                                                                                                                                                               | 50                       | 60                      | 70                | 80                | 85                | 85                | 100               |
| <b>Koordinatör Birim</b>         | Eğitim Öğretim Birimi                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim</b> | Eğitim Öğretim Birimi                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Riskler</b>                   | 12. Yönetmeliklerde yapılacak değişiklikler,                                                                                                                                                                                                           |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Stratejiler</b>               | <p>S1. Öğrenci başarısını arttırmak için okul yönetimi, öğretmenler ve veli iş birliği sağlanacaktır.</p> <p>S2. İhtiyaç duyulan ders materyallerinin temini sağlanacaktır.</p> <p>S3. Ders konularını somutlaştırıcı materyaller hazırlanacaktır.</p> |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Maliyet Tahmini</b>           | 38.150TL                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>TEMA:</b>                     | EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI                                                                                                                                                                                                             |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>STRATEJİK AMAÇ 2.</b>         | Öğrencilerin akademik ve sosyal başarılarını arttırarak geleceklerini daha sağlam temeller üzerine kurmak                                                                                                                                              |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Hedef 2.3</b>                 | Sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırmak.                                                                                                                                                                                                             |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>PG NO</b>                     | <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Hedefe Etkisi (%)</b> | <b>Başlangıç Değeri</b> | <b>2024 Hedef</b> | <b>2025 Hedef</b> | <b>2026 Hedef</b> | <b>2027 Hedef</b> | <b>2028 Hedef</b> |
| <b>PG 2.3.1</b>                  | Sporcu lisanslı öğrenci oranı (%)                                                                                                                                                                                                                      | 40                       | 25                      | 35                | 45                | 55                | 60                | 70                |
| <b>PG 2.3.2</b>                  | Kütüphaneye kayıtlı öğrenci oranı (%)                                                                                                                                                                                                                  | 20                       | 40                      | 50                | 55                | 65                | 75                | 80                |
| <b>PG 2.3.3</b>                  | Yerel ve ulusal yarışmalara katılan öğrenci oranı                                                                                                                                                                                                      | 40                       | 15                      | 25                | 35                | 45                | 52                | 60                |
| <b>Koordinatör Birim</b>         | Eğitim Öğretim Birimi                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim</b> | Eğitim Öğretim Birimi                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Riskler</b>                   | 1. Öğrencilere ailelerin destek vermemesi<br>2. Öğrencilerin yarışmalara katılmak istememesi                                                                                                                                                                                          |
| <b>Stratejiler</b>               | S1. Öğrenciler elde ettikleri başarılar sonucu ödüllendirilecektir.<br>S2. Okul içerisinde öğrencilere ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yarışmalar düzenlenecektir.<br>S3. Öğrencilerin ilçe. İl veya ülke çapında yapılacak sportif faaliyetlere katılımı için kaynak bulunacaktır. |
| <b>Maliyet Tahmini</b>           | 66.500 TL                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                          |                                                                                                                                              |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>TEMA:</b>             | KURUMSAL KAPASİTE                                                                                                                            |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>STRATEJİK AMAÇ 3.</b> | Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.                |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Hedef 3.1</b>         | Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir. |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>PG NO</b>             | <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                                               | <b>Hedefe Etkisi (%)</b> | <b>Başlangıç Değeri</b> | <b>2024 Hedef</b> | <b>2025 Hedef</b> | <b>2026 Hedef</b> | <b>2027 Hedef</b> | <b>2028 Hedef</b> |
| <b>PG 3.1.1</b>          | İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı                                                            | 20                       | 0                       | 0                 | 1                 | 2                 | 3                 | 4                 |
| <b>PG 3.1.2</b>          | Okulumuzda bulunan tasarım ve beceri atölyesi sayısı                                                                                         | 20                       | 0                       | 1                 | 1                 | 2                 | 2                 | 3                 |
| <b>PG 3.1.3</b>          | Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)                                                                       | 20                       | 100                     | 100               | 100               | 100               | 100               | 100               |
| <b>PG 3.1.4</b>          | Okulumuzdaki Z kütüphane sayısı                                                                                                              | 20                       | 0                       | 1                 | 1                 | 1                 | 1                 | 1                 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |    |    |    |    |     |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|-----|
| <b>PG 3.1.5</b>                  | Müdürlüğümüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| <b>Koordinatör Birim</b>         | Eğitim Öğretim Birimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |    |    |    |    |     |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim</b> | Eğitim Öğretim Birimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |    |    |    |    |     |
| <b>Riskler</b>                   | 1. Yeterli ödenek gelmemesi<br>2. Hayırsever bulunamaması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |    |    |    |    |     |
| <b>Stratejiler</b>               | S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.<br>S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.<br>S3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.<br>S4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.<br>S5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır. |    |    |    |    |    |    |     |
| <b>Maliyet Tahmini</b>           | 58.250 TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |    |    |    |    |     |

#### 4.1. Stratejilerin Belirlenmesi

|             |                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Amaç</b> | Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin tespit edilmesi. |
|-------------|---------------------------------------------------------|

| <b>Hedefler</b>                                                                                                       | <b>Stratejiler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1: Kayıt bölgemizde çocukların sistem üzerinden tespit edilecek ve bu çocukların okula devamı sağlanacaktır.</b> | S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.<br>S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.<br>S3. Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılacaktır.<br>S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.<br>S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.<br>S6. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.<br>S7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.<br>S8. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir. |

|             |                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Amaç</b> | Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin tespit edilmesi. |
|-------------|---------------------------------------------------------|

| <b>Hedefler</b>                                                                              | <b>Stratejiler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.2: Kayıt bölgemizde yer alan özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespit edilmesi.</b> | <p>S1. Kayıt bölgesindeki öğrencilerin tespiti yapılacaktır.</p> <p>S2. Özel eğitime muhtaç çocukların tespiti için gerekli kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.</p> <p>S3. Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılacaktır.</p> <p>S4. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.</p> <p>S5. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S6 Öğrencilere yapılacak yardımlar için kaynak oluşturulacaktır.</p> |

|             |                                                                                                                |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç</b> | Öğrencilerin akademik ve sosyal başarılarının artırılarak geleceklerini daha sağlam temeller üzerinden kurmak. |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Hedefler</b>                                         | <b>Stratejiler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1: Öğrencilerinin başarı seviyesini yükseltmek</b> | <p>S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Uzaktan eğitim videoları aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.</p> <p>S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S7. Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.</p> |

|             |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç</b> | Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır. |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Hedefler</b>                                                                                          | <b>Stratejiler</b>                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.2:</b> Öğrencilerin başarı düzeylerini farklı kaynaklar ve materyaller kullanılarak artırılacaktır. | S1. Öğrenci başarısını arttırmak için okul yönetimi, öğretmenler ve veli iş birliği sağlanacaktır.<br>S2. İhtiyaç duyulan ders materyallerinin temini sağlanacaktır.<br>S3. Ders konularını somutlaştırıcı materyaller hazırlanacaktır. |

|             |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç</b> | Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır. |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Hedefler</b>                                       | <b>Stratejiler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.3: Sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırmak</b> | S1. Öğrenciler elde ettikleri başarılar sonucu ödüllendirilecektir.<br>S2. Okul içerisinde öğrencilere ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yarışmalar düzenlenecektir.<br>S3. Öğrencilerin ilçe, il veya ülke çapında yapılacak sportif faaliyetlere katılımı için kaynak bulunacaktır. |

|             |                                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç</b> | Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Hedefler</b>                                                                                                                                          | <b>Stratejiler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1:</b> Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir. | S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.<br>S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.<br>S3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.<br>S4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.<br>S5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır. |

## 4.2. Maliyetlendirme

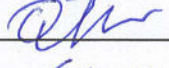
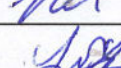
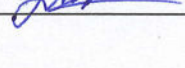
| Kaynak Tablosu                       | 2024             | 2025             | 2026             | 2027             | 2028             | Toplam Maliyet    |
|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| Genel Bütçe                          | 20.000 TL        | 26.000 TL        | 35.000TL         | 46.000TL         | 61.000 TL        | 188.000 TL        |
| Valilik Ve Belediyelerin Katkısı     | 0 TL             | 0                | 0                | 0                | 0                | 0                 |
| Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları | 6.000 TL         | 8.000 TL         | 10.500 TL        | 14.000 TL        | 19.000 TL        | 57.500 TL         |
| <b>TOPLAM</b>                        | <b>26.000 TL</b> | <b>34.000 TL</b> | <b>45.500 TL</b> | <b>60.000 TL</b> | <b>80.000 TL</b> | <b>245.500 TL</b> |

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

| Stratejik Plan Ekibi Bilgileri |                  |                                                                                       |
|--------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Adı Soyadı                     | Ünvanı           | İMZA                                                                                  |
| Murat ALTINSOY                 | Müdür Yardımcısı |  |
| Mustafa DEMİRTAŞ               | Öğretmen         |  |
| Gülbahar DURSUN                | Öğretmen         |  |
| Şule ÖZDEMİR                   | Öğretmen         |  |
| Yağmur TEKİRDAĞ                | Öğretmen         |  |